**Solicitud de Ingreso y Transferencia al Programa de Doble Inmersión (Español e Inglés)**

| **OFFICE USE ONLY/PARA USO DE LA OFICINA SOLAMENTE:**     | Fecha Date Application Received/Received By: |  | | --- | --- | | Fecha Date attended tour: |  | | Fecha Date admitted to DL Program: |  | | Signature of Home School Principal & Date: |  | | Signature of Receiving School Principal & Date: |  | | Other notes: |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| **Para los padres de familia: Por favor lea y firme abajo.**   1. La aprobación es para la duración de los años de primaria del niño. (Mientras que permanezca en el Distrito Escolar de Beaverton). 2. Nuestro objetivo es incluir a los hermanos si es posible, sin embargo, no hay garantía de que la solicitud para hermanos sea aprobada. 3. Se le dará preferencia a los estudiantes que viven dentro de los límites territoriales de una escuela bilingüe de Doble Inmersión. Se tendrá que implementar un sistema de lotería si hay más solicitudes que cupo disponible. 4. El director de la escuela a la que desea asistir distribuirá copias de la solicitud; además de enviar una carta o tener una conversación telefónica con el padre/tutor, con respecto a la colocación final en el programa. 5. Se proporcionará transporte durante los años de primaria del niño **si el estudiante vive en el área de asistencia de la escuela bilingüe de Doble Inmersión.**  Los padres/tutores son responsables en proveer transporte, conforme al horario de la escuela. No se programarán rutas de autobuses de la escuela que le corresponde hacia la escuela bilingüe de Doble Inmersión. Sin embargo, ocasionalmente un estudiante puede vivir cerca del límite de asistencia de la escuela bilingüe de Doble Inmersión. En este caso, los padres pueden presentar una solicitud por escrito al llenar el formulario “solicitud en la zona sin servicio de transporte”.   **\_\_\_\_\_ He leído y comprendido la información anterior y me he esforzado por conocer la estructura del programa**  **\_\_\_\_\_ He asistido a un recorrido / presentación escolar sobre el programa de Doble Inmersión el (fecha): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Y / O**  **\_\_\_\_\_ Me he reunido o he hablado con el coordinador del programa de Doble Inmersión de la escuela bilingüe**  **FIRMA DEL PADRE / TUTOR: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| --- |

**CAMINOS**  Los estudiantes aceptados en el programa seguirán los tres Caminos del Programa de Doble Inmersión en BSD

| Barnes Elementary **→** Meadow Park Middle School **→** Beaverton High School | | |
| --- | --- | --- |
| Vose Elementary **→**  Whitford Middle School **→** Southridge High School or Beaverton High School | | |
| Aloha-Huber Park Pre-K-5 **→** Aloha-Huber Park 6-8 Option **→** Aloha High School | | |

| **Proceso de Solicitud**   1. Las solicitudes para el Programa de Doble Inmersión estarán disponibles a partir del final de enero. 2. Las fechas para recorridos y visitas a la escuela se anunciarán por separado, en un volante y en la página web de la escuela a mediados de febrero. 3. La Noche Informativa para los padres en cada escuela primaria de Doble Inmersión será en la primavera. |
| --- |

***Favor de imprimir y enviar esta solicitud completada a la Escuela Primaria del Programa de Doble Inmersión***

| Nivel de Grado para el año escolar **2022-23**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de la Solicitud: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Escuela de barrio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Escuela de Doble Inmersión a la que desea asistir (circule): VOSE BARNES ALOHA-HUBER PARK |
| --- |

| **Nombre y Apellido del Estudiante:** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Género** (circule):     M          F            Otro: | | **Fecha de nacimiento** (mes/día/año)**:** | | | | |
| **En casa, mi hija(o) ESCUCHA más frecuentemente** (circule una opción)**:**  Español Inglés Español/Inglés Otro idioma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **En casa, mi hija(o) HABLA más frecuentemente** (circule una opción)**:**  Español Inglés Español/Inglés Otro idioma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

| **Nombre del padre o tutor(s):** | | |
| --- | --- | --- |
| **Dirección (Dirección, Ciudad, Estado, Código Postal):** | | |
| **Teléfono** |  | |
| **Correo electrónico** |  | |

| **Por favor escriba el nombre de otros niños que quiere inscribir o que están actualmente inscritos en el Programa de Doble Inmersión** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hermano(s) — Nombre y Apellido:** | **Nivel de Grado en 2022-23** | **(S) Solicitando**  **(I) Inscrito**  (Circule una opción) | **Escuela actual** |
| 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_ | S I  S I  S I | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

| **¿Ha participado su hija(o) en un programa bilingüe o de doble inmersión o ha tenido educación formal en español?**  (circule) Sí No  Fechas desde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hasta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Donde: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grados: Pre-K K 1 2 3 4 5 | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Por favor, agregue abajo la información del preescolar de su niño (si corresponde):**  ¿Asistió su niño al preescolar?   (circule) Sí No Nombre del preescolar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ¿Ha recibido enseñanza en español? (circle one) Sí No | | | |

| **Compromiso del padre de familia:** ​ Yo entiendo que Programa de Doble Inmersión requiere más de seis años de participación para lograr el máximo potencial de volverse multilingüe, multicultural y multiletrado a través de un program académico riguroso. Si mi niño participa en el programa, yo asistiré a las reuniones de orientación obligatorias, apoyaré el desarrollo del primer idioma en el hogar y me esforzaré para que mi niño permanezca en el programa hasta el 12° grado.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Firma del padre / tutor |
| --- |
|

***Favor de imprimir y enviar esta solicitud completada a la Escuela Primaria del Programa de Doble Inmersión***